

Program ramowy konferencji naukowej:

**„Wielokulturowość – Tolerancja – Edukacja”**

towarzyszącej LXXXIX Walnemu Zgromadzeniu Delegatów  
Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego

współfinansowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

**Zielona Góra, 12-15 września 2013 r.**

**12.09. /czwartek/**

<b>SESJA PLENARNA godz. 14.00–16.00</b>	<b>WSPÓLCZESNE KONCEPCJE WIELOKULTUROWOŚCI A PROFIL BADAŃ ETNOLOGICZNYCH W POLSCE</b>
<b>Aula 1, Szafrana 4 A</b>	
Małgorzata Mikołajczak	<i>Nie-miejsce pod arkadyjskim szyldem. Literatura lubuska w służbie powojennej polityki miejsca.</i>
Michał Buchowski	<i>Wielokulturowość i tolerancja po polsku.</i>
Jacek Pawlik	<i>Problemy edukacji międzykulturowej w Europie.</i>
Adam Bartosz	<i>Romskie dzieci w Romskim Muzeum.</i>

**13.09. /piątek/**

<b>SEKCJA 1 godz. 9.00–14.30,</b>	<b>WIELOKULTUROWOŚĆ W POLSCE: IMIGRACJA ORAZ MNIEJSZOŚCI ETNICZNE I NARODOWE</b>
<b>Szafrana 4 A, sala nr 2</b>	
<b>godz. 9.00</b>	<b>część 1</b>
Anna Kwaśniewska	<i>Wielokulturowość Pomorza mit – tradycja – współczesność</i>
Jerzy Kuniewski	<i>„Kaszubi jako prekursorzy powrotu idei Polaka wielokulturowego” realizowane w wybranych placówkach edukacyjnych</i>
Trojan Mieczysław	<i>Przejawy, znaczenie i uwarunkowania aktualnej dyskusji na temat „wielokulturowości” Wrocławia.</i>

Irena Kotowicz-Borowy	<i>„Lutry”, Mazury, Kurpie i szlachta. Wpływ dziejów historycznych na wzajemne relacje mieszkańców pogranicza mazowiecko-mazurskiego.</i>
Izabela Chudzyńska	<i>Kuchnia polskich repatriantów (1945–1946), na podstawie badań prowadzonych w gminie Sicienka (woj. kujawsko-pomorskie).</i>
<b>11.40–12.20</b>	<b>dyskusja</b>
<b>12.20–13.00</b>	<b>przerwa na kawę</b>
<b>13.00</b>	<b>część 2</b>
Adrianna Siebers Stanisława Piotrowska Katarzyna Przepiera	<i>Dubicze Cerkiewne bliżej nieba? Religijność i stosunki międzywyznaniowe w wielowyznaniowej wsi podlaskiej w relacjach jej mieszkańców.</i>
Janusz Kamocki	<i>Islam polski i islam w Polsce.</i>
Barbara Pasamonik	<i>Transnarodowe formy integracji muzułmanów: doświadczenia europejskie.</i>
Krzysztof Paweł Woźniak	<i>Śladami Niemców w Łodzi i w Polsce środkowej. Dziedzictwo miejsca, czasu i ludzi w praktyce akademickiej.</i>
<b>14.20–14.50</b>	<b>dyskusja</b>
<b>14.50–16.00</b>	<b>przerwa obiadowa</b>
<b>SEKCJA 2 godz. 9.00–16.00</b>	<b>WIELOKULTUROWOŚĆ W KONTEKŚCIE EDUKACYJNYM</b>
<b>Szafrana 4 A, sala nr 3</b>	
<b>9.00</b>	<b>część 1</b>
Izabella Main	<i>Wielokulturowość w edukacji akademickiej. Głos praktyka o wymianach międzynarodowych.</i>
Jarema Drozdowicz	<i>Społeczeństwo otwarte a edukacja. Antropologiczne dylematy badań przestrzeni edukacyjnej w Polsce.</i>
Katarzyna Majbroda	<i>Z odmiennej perspektywy. Współczesna polityka edukacyjna w optyce antropologii społeczno-kulturowej.</i>

Katarzyna Linda	<i>Wielokulturowość edukacji akademickiej w praktyce: profil kulturowy studentów programu LLP-Erasmus w Poznaniu.</i>
<b>10.20–10.50</b>	<b>dyskusja</b>
<b>10.50</b>	<b>część 2</b>
Jacek Schmidt	<i>Zrozumieć imigranta. Nowoczesny program edukacji międzykulturowej dla środowisk urzędniczych w Polsce.</i>
Cervinkowa Hana	<i>Wielokulturowość uciszana: Antropologia edukacji i uczestniczące badania w działaniu wobec neoliberalnej polityki „Miasta Spotkań”.</i>
Karolina Sydow	<i>Aktywni migranci na lokalnym rynku pracy. Charakterystyka projektu.</i>
<b>11.50–12.20</b>	<b>dyskusja</b>
<b>12.20–13.00</b>	<b>przerwa na kawę</b>
<b>13.00</b>	<b>część 3</b>
Izabela Czerniejewska	<i>Cudzoziemski uczeń w polskiej szkole – maskotka, przeszkoda czy studnia?</i>
Katarzyna E. Kość-Ryżko	<i>Integracja dzieci uchodźczych w polskiej szkole. Wielokulturowość a praktyki adaptacyjne.</i>
Witold Bobryk	<i>Prawosławne szkoły w Białymstoku.</i>
Przemysław Adamczewski	<i>Wielokulturowość Gruzji – w polityce i edukacji</i>
<b>14.40–15.10</b>	<b>dyskusja</b>
<b>15.10–16.00</b>	<b>przerwa obiadowa</b>
<b>16.00–19.00</b>	<b>Obrady zaproszonych wykładowców, gości z Polski i z zagranicy oraz organizatorów</b>
<b>Szafrana 4 A, sala nr 3</b>	